

Comprobar la viabilidad de la solución con los potenciales usuarios es un paso crucial para garantizar el éxito de cualquier proyecto innovador. En el caso de la implementación de la realidad aumentada en el Departamento de Ingeniería en Logística del ITSOEH, este proceso implica presentar y probar las aplicaciones o recursos desarrollados con estudiantes, docentes y personal académico directamente involucrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su participación activa permite evaluar el grado de utilidad, aceptación y funcionalidad de la tecnología en un entorno real de formación.

Someter la solución propuesta a evaluaciones prácticas con el público objetivo proporciona retroalimentación directa y valiosa. Esta información permite identificar posibles áreas de mejora, ajustes técnicos o pedagógicos necesarios, así como aspectos que podrían optimizar la experiencia del usuario. Además, permite detectar barreras en la adopción tecnológica, como la falta de familiaridad con dispositivos, la necesidad de capacitación o la adecuación del contenido al nivel académico.

La validación temprana de la solución con usuarios reales no solo contribuye a perfeccionar el proyecto antes de su implementación definitiva, sino que también incrementa significativamente las probabilidades de éxito y aceptación. Asegura que la herramienta de realidad aumentada responda de forma efectiva a las necesidades y expectativas tanto del cuerpo docente como del alumnado, alineándose con los objetivos del programa académico de Ingeniería en Logística.

En este contexto, la validación con los usuarios del ITSOEH representa un componente estratégico que garantiza que la innovación tecnológica propuesta no solo sea viable técnicamente, sino también pertinente, accesible y funcional desde la perspectiva de quienes la utilizarán cotidianamente. Esto fortalece la propuesta y facilita su integración en los procesos educativos, impulsando una transformación significativa en la forma en que se enseña y aprende logística dentro de la institución.