

Propuesta de Valor – Realidad Aumentada en Ingeniería en Logística

Nuestra propuesta de valor parte de una necesidad concreta: **la desconexión entre la enseñanza teórica tradicional y la práctica profesional real** en el campo de la logística. En un entorno cada vez más digitalizado, automatizado y exigente, formar profesionales capaces de enfrentar retos complejos requiere mucho más que libros y ejercicios en papel. Es necesario un modelo educativo que integre la tecnología como puente entre el conocimiento académico y la realidad operativa.

Este proyecto ofrece una solución innovadora basada en la **implementación de Realidad Aumentada (RA)**, permitiendo a estudiantes, docentes y empresas del sector acceder a **simulaciones interactivas y realistas** de procesos logísticos. A través de escenarios virtuales diseñados específicamente para representar operaciones como la gestión de inventarios, el diseño de rutas de distribución, la operación de almacenes o el control de flujos logísticos, el aprendizaje se vuelve más profundo, visual, contextualizado y significativo.

A diferencia del modelo tradicional, la RA permite que los usuarios interactúen directamente con entornos virtuales sin necesidad de recursos físicos costosos ni exposición a riesgos reales. Esta tecnología ofrece una experiencia de aprendizaje inmersiva, donde es posible **cometer errores, experimentar, corregir y mejorar**, fortaleciendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones bajo presión.

Además, nuestra solución es **flexible y adaptable**, ya que los módulos pueden personalizarse según los objetivos del plan de estudios o los requerimientos técnicos de una empresa. Esto no solo optimiza el proceso de formación académica, sino que también abre la puerta a **colaboraciones estratégicas con la industria**, generando valor tanto educativo como comercial.

Otro valor agregado clave es la **reducción de costos operativos** para las instituciones educativas y empresas capacitadoras, al sustituir prácticas físicas por simulaciones digitales de alta fidelidad. Esto mejora la accesibilidad al aprendizaje práctico sin sacrificar calidad ni realismo.

En términos estratégicos, esta propuesta posiciona al ITSOEH como una **institución pionera en innovación educativa**, alineada con las tendencias de la industria 4.0. Al integrar RA en su modelo formativo, la institución no solo mejora la empleabilidad de sus egresados, sino que también fortalece su imagen y proyección a nivel regional y nacional.

En resumen, este proyecto no solo soluciona un problema real en la enseñanza de la logística, sino que lo hace mediante una herramienta tecnológica de alto impacto, escalable, rentable y alineada con las demandas actuales del mercado educativo y empresarial. **La RA no es el futuro: es el presente que estamos construyendo desde el aula.**