

Realidad Aumentada como Solución Educativa Innovadora en la Ingeniería en Logística del ITSOEH

La incorporación de la Realidad Aumentada (RA) en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) surge como una propuesta innovadora para resolver la necesidad de modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Ingeniería en Logística. Este proyecto tiene como propósito principal **ofrecer soluciones tecnológicas que faciliten la comprensión de los procesos logísticos**, utilizando experiencias inmersivas, modelos interactivos y entornos tridimensionales aumentados.

A través del diseño de estrategias específicas, se busca atender de manera integral las principales limitaciones en el aprendizaje de temas complejos como el diseño de almacenes, la gestión de inventarios, la planificación de rutas y la administración de la cadena de suministro. Las soluciones propuestas incluyen la creación de contenidos en RA adaptados al plan de estudios, la integración progresiva de estos materiales en materias clave, y el desarrollo de un entorno virtual tipo laboratorio logístico para la interacción activa de los estudiantes.

Uno de los ejes fundamentales de esta propuesta es la formación docente en el uso pedagógico de la RA, por medio de talleres y capacitación técnica que garanticen una correcta implementación. Asimismo, se plantea la colaboración con el sector empresarial para diseñar escenarios simulados basados en situaciones reales, fortaleciendo la vinculación entre el entorno académico y la industria logística.

Actualmente, el proyecto se encuentra en la fase de diseño de soluciones viables, lo que incluye el análisis de herramientas tecnológicas disponibles, la planeación del contenido educativo a representar en RA y la definición de un cronograma de implementación por etapas. Esta planificación contempla también el uso de plataformas accesibles como Unity con Vuforia o CoSpaces Edu, priorizando una solución económica, funcional y adaptable a los recursos del ITSOEH.

Además, se han contemplado actividades de evaluación mediante entornos interactivos, donde los estudiantes puedan demostrar sus competencias logísticas por medio de simulaciones prácticas. Este enfoque busca no solo mejorar la enseñanza, sino también aportar un **seguimiento más efectivo del desempeño estudiantil**.

Finalmente, este proyecto invita a toda la comunidad académica, empresas logísticas, aliados tecnológicos y organismos interesados en la innovación educativa a **sumarse a esta iniciativa**. La implementación de la Realidad Aumentada en la Ingeniería en Logística representa un **paso estratégico hacia una formación más moderna, digital y alineada con los desafíos reales del mundo industrial**.